



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BIANCHINI-FILOSÌ”

SEDE LEGALE: Via Pantanelle SNC – 04019 TERRACINA (LT) – ☎ 0773724011

C.M. LTIS02800R C.F. 91181820597 SEDI: Via Roma 125 - Via Roma 116 - Via G. Leopardi, 67

e-mail: LTIS02800R@istruzione.it LTIS02800R@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Vista la nota MIM prot. 3392 del 16/6/2025 “Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione”;

Vista la circolare dell’Istituto prot. n. 449/2025 del 9/9/2025 di recepimento della predetta nota

Visto l’art. 5 bis comma 1 bis del D.P.R. 135/2025 “Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’Intelligenza Artificiale (AI Act), con particolare riferimento ai principi di tutela dei diritti fondamentali, alla protezione dei dati personali e all’alfabetizzazione in materia di Intelligenza Artificiale;

Visto il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante l’adozione delle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”, finalizzate a promuovere un uso sicuro, consapevole, etico e responsabile dell’Intelligenza Artificiale nel sistema educativo, con particolare attenzione alla tutela dei minori, dei dati personali, dei diritti e delle libertà fondamentali.

**Si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità,
con il quale**

il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ✓ Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ✓ Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ✓ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ✓Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- ✓ Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- ✓ Favorire l’acquisizione completa della conoscenza dei protocolli di sicurezza adottati dall’Istituto Scolastico e di tutte le eventuali successive integrazioni che dovessero rendersi necessarie;
- ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- ✓ Informare le famiglie sull’andamento didattico-disciplinare dei figli, con particolare cura per gli studenti che registrano situazioni di disagio nel profitto o rilevanti per la condotta, e garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, sempre nel rispetto della privacy;
- ✓ Offrire attività formative e informative (progetti interdisciplinari, collaborazioni con enti esterni: avvocati, psicologi, forze dell’ordine -Polizia Postale- che illustrino rischi e strumenti di tutela su rischi e opportunità del web, proiezione di film tematici seguita da dibattito guidato in classe, percorsi di cittadinanza digitale all’interno del curriculum di Ed. Civica) a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet;
- ✓ Favorire momenti di formazione e confronto con studenti e famiglie per sviluppare competenze digitali avanzate e promuovere riflessioni etiche sull’uso dell’IA ;
- ✓ Monitorare l’impatto delle tecnologie intelligenti sull’ambiente educativo, garantendo trasparenza e un dialogo costante con le famiglie;

- ✓ Promuovere l'alfabetizzazione all'IA e il pensiero critico;
- ✓ Tutelare i dati personali degli studenti;
- ✓ Informare studenti e famiglie sui rischi connessi all'utilizzo dell'IA.
- ✓ Qualora, nell'ambito della autonomia e della programmazione educativa e didattica, proponga attività o percorsi di educazione sesso-affettiva, promuoverli in coerenza con le finalità educative dell'Istituto e in modalità adeguate all'età e al grado di maturazione degli alunni, favorendo la conoscenza di sé, la gestione delle emozioni e la costruzione di relazioni rispettose.
- ✓ Qualora proponga attività o percorsi che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità, acquisire il consenso informato preventivo dei genitori o degli studenti, se maggiorenni, secondo le modalità e nei termini previsti dalla normativa vigente; qualora il consenso non venga prestato, a garantire agli studenti interessati la possibilità di partecipare ad attività alternative, individuate dalla scuola nell'ambito del proprio piano dell'offerta formativa

i docenti si impegnano a:

- ✓ Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ✓ Non usare mai in classe il cellulare;
- ✓ Vigilare sul rispetto da parte degli studenti del divieto di uso del cellulare;
- ✓ Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- ✓ Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- ✓ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ✓ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ✓ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- ✓ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- ✓ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- ✓ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- ✓ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- ✓ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ✓ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ✓ Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- ✓ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- ✓ Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- ✓ Offrire attività formative e informative (progetti interdisciplinari, collaborazioni con enti esterni: avvocati, psicologi, forze dell'ordine -Polizia Postale- che illustrino rischi e strumenti di tutela su rischi e opportunità del web, proiezione di film tematici seguita da dibattito guidato in classe, percorsi di cittadinanza digitale all'interno del curriculum di Ed. Civica) a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet;
- ✓ Conoscere l'informativa sul trattamento dei dati personali del personale docente, educativo;
- ✓ Operare, in qualità di soggetto autorizzato al trattamento dei dati personali, nel rispetto delle disposizioni impartite dal Titolare/Responsabile del trattamento e nelle forme e nei limiti indicati nella relativa designazione, assicurando la riservatezza, la sicurezza e il corretto utilizzo dei dati personali cui abbia accesso nello svolgimento delle proprie funzioni;
- ✓ Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica;
- ✓ Guidare gli studenti a verificare le fonti e a riconoscere eventuali "allucinazioni" o pregiudizi (bias) dei sistemi algoritmici;
- ✓ Partecipare alle iniziative formative e di aggiornamento proposte dall'Istituto sull'uso dell'IA
- ✓ Non utilizzare sistemi di IA per:
 - Valutazione automatizzata degli studenti senza supervisione docente
 - Monitoraggio comportamentale o profilazione degli studenti
 - Identificazione biometrica o riconoscimento delle emozioni
 - Decisioni automatizzate che incidano sui percorsi formativi individuali
- ✓ Qualora siano coinvolti nelle attività o nei percorsi di educazione sesso-affettiva proposte dalla scuola, affrontare le relative tematiche nel rispetto della progettazione educativa e didattica, con linguaggio adeguato all'età e con attenzione alle dimensioni educativa, emotiva e relazionale.

le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ✓ Acquisire piena conoscenza dei Protocolli di sicurezza adottati dall'Istituto e di tutte le eventuali integrazioni che dovessero rendersi necessarie;
- ✓ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ✓ Rispettare il divieto di utilizzo dei cellulari durante tutte le attività curricolari, extracurricolari ed integrative ad eccezione delle deroghe previste dalla circolare di Istituto prot. n. 449/2025 del 9/9/2025; mantenere i dispositivi spenti e custoditi nei propri zaini o nelle proprie borse;
- ✓ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ✓ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ✓ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ✓ Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- ✓ Rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ✓ Avere una condotta e un linguaggio conforme ai principi di correttezza e buona educazione, presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso e, soprattutto, consoni all'ambiente scolastico;
- ✓ Non esprimersi mai in modo denigratorio sulla propria Scuola;
- ✓ Tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della scuola;
- ✓ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- ✓ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ✓ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ✓ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ✓ Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ✓ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- ✓ Riferire ai genitori le comunicazioni della scuola a loro destinate in special modo quelle relative ad ingressi posticipati e uscite anticipate;
- ✓ Conoscere l'informativa sul trattamento dei dati personali degli alunni, studenti, genitori ed esercenti la responsabilità genitoriale
- ✓ Dichiarare sempre, in modo trasparente, quando si è utilizzato strumenti di IA in un elaborato o progetto;
- ✓ Verificare criticamente i contenuti generati dall'IA, consapevole che possono contenere errori o imprecisioni;
- ✓ Chiedere al docente prima di utilizzare l'IA in compiti specifici, se non diversamente indicato;
- ✓ Segnalare tempestivamente ai docenti eventuali malfunzionamenti, errori o problematiche etiche riscontrate nell'uso degli strumenti di IA
- ✓ Comprendere che l'IA è uno strumento complementare all'apprendimento umano, che non può sostituire lo sviluppo del pensiero critico, della creatività e delle competenze relazionali fondamentali per la crescita personale e professionale
- ✓ Proteggere rigorosamente i dati personali, impegnandosi a:
 - Non inserire mai informazioni personali proprie o altrui negli strumenti di IA
 - Non condividere foto, video, documenti o altre informazioni che possano identificare persone
 - Non utilizzare l'IA per trattare dati sensibili relativi a salute, orientamenti personali, situazioni familiari e relazionali o Proteggere la privacy dei compagni, docenti e di tutto il personale scolastico
- ✓ Qualora prendano parte ad attività o percorsi di educazione sesso-affettiva promossi dalla scuola, partecipare in modo responsabile e rispettoso, favorendo il dialogo e il confronto e rispettando la dignità, la sensibilità e le opinioni degli altri.

Le Famiglie si impegnano a:

- ✓ Conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- ✓ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ✓ Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- ✓ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ✓ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ✓ Conoscere e accettare integralmente il regolamento d'istituto pubblicato sul sito;
- ✓ Conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti ;
- ✓ Collaborare con la scuola affinché i propri figli comprendano l'importanza di non utilizzare il telefono cellulare, riconoscendo che questo aiuta mantenere la concentrazione e a migliorare l'apprendimento;
- ✓ Informarsi costantemente circa l'andamento didattico – disciplinare del figlio, e seguire e sostenere lo studente nel suo lavoro verificando in particolare l'assiduità e l'intensità dell'impegno a casa;
- ✓ Far rispettare l'orario di ingresso e di uscita a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali e vigilare sulla costante frequenza, giustificando le assenze ed i ritardi dello studente;
- ✓ Fornire alla Scuola in tempi ragionevoli ogni documentazione richiesta;

- ✓ Informare la Scuola dei problemi e delle situazioni specifiche che possano incidere sulle dinamiche di apprendimento e sul comportamento del figlio;
- ✓ Conoscere le comunicazioni della scuola a loro destinate per mezzo dei figli in special modo quelle relative ad ingressi posticipati e uscite anticipate;
- ✓ Evitare richieste di permessi nei periodi a ridosso degli scrutini;
- ✓ Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- ✓ Conoscere l'informativa sul trattamento dei dati personali degli alunni, studenti, genitori ed esercenti la responsabilità genitoriale;
- ✓ Dialogare con i propri figli sull'uso responsabile degli strumenti di IA, condividendo i valori dell'onestà intellettuale e dell'impegno personale;
- ✓ Monitorare l'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti di IA a casa, anche durante lo svolgimento dei compiti.
- ✓ Non incoraggiare il proprio figlio/a a utilizzare l'IA per sostituire il proprio impegno scolastico (elaborati, temi, verifiche);
- ✓ Segnalare alla scuola eventuali utilizzi problematici o preoccupanti degli strumenti di IA rilevati a casa;
- ✓ Partecipare alle iniziative formative e di aggiornamento proposte dall'Istituto sull'uso dell'IA.
- ✓ Qualora la scuola proponga attività o percorsi di educazione sesso-affettiva, collaborare con l'Istituto, nel rispetto dei reciproci ruoli educativi e delle modalità previste dalla normativa e dalla programmazione della scuola.

il personale non docente si impegna a:

- ✓ Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ✓ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- ✓ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ✓ Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ✓ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- ✓ Vigilare sul rispetto da parte degli studenti del divieto di uso del cellulare e segnalare le eventuali infrazioni ai docenti in servizio;
- ✓ Conoscere l'informativa sul trattamento dei dati personali del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- ✓ Operare, in qualità di soggetto autorizzato al trattamento dei dati personali, nel rispetto delle disposizioni impartite dal Titolare/Responsabile del trattamento e nelle forme e nei limiti indicati nella relativa designazione, assicurando la riservatezza, la sicurezza e il corretto utilizzo dei dati personali cui abbia accesso nello svolgimento delle proprie funzioni;
- ✓ Prestare particolare attenzione alla tutela dei dati personali, della riservatezza e dell'immagine degli studenti e delle famiglie e del personale scolastico, evitando l'inserimento o la diffusione di dati e informazioni personali attraverso strumenti di Intelligenza Artificiale non autorizzati;
- ✓ Segnalare al Dirigente scolastico o ai soggetti individuati dall'Istituto eventuali criticità, utilizzi impropri o situazioni di rischio connesse all'impiego dell'Intelligenza Artificiale di cui venga a conoscenza nell'esercizio delle proprie funzioni;
- ✓ Curare il proprio aggiornamento e la propria formazione, secondo quanto previsto dall'Istituto e dalla normativa vigente, in relazione agli strumenti di Intelligenza Artificiale eventualmente utilizzati nell'ambito delle proprie attività.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Margherita Silvestre

Firma dei genitori per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....