



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BIANCHINI-FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Pantanelle SNC – 04019 TERRACINA (LT) – ☎ 0773724011

C.M. LTIS02800R C.F. 91181820597 SEDI: Via Roma 125 - Via Roma 116 - Via G. Leopardi, 67

e-mail: LTIS02800R@istruzione.it LTIS02800R@pec.istruzione.it

<i>Titolo progetto:</i>	<i>CUP:</i>	<i>Codice locale progetto:</i>
AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro	B54D25011530006	M4C112.1-2026-1745-P-64602
Importo finanziato: € 49.890,40		

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura di selezione per:

- PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

di docenti ESPERTI \TUTOR per i Percorsi di formazione sulla Intelligenza Artificiale;

Progetto decreto Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219,, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in vigore dal 17-11-2018;

Visti il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

Visto che il Programma Annuale 2026 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Vista la linea di investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola”, finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU, che promuove una serie di azioni per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola, per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 (D.M. 219/2025);

Visto il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

Considerato che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

Rilevato che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

Considerato che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

Rilevata la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole";

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto "AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo e secondo ciclo;

Considerato che con il citato avviso prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PNRR;

Visto che il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola (D.M. 219/2025), ha ricevuto un'assegnazione pari a € 49.890,40;

Visto il codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64602 – CUP: B54D25011530006, dal titolo “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro”;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

Visto il Programma Annuale 2026;

Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 31/03/2026;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in variazione al bilancio dell'importo di € 49.890,40, Protocollo 0015078/2026 del 13/07/2026

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro” (Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64602 – CUP B54D25011530006), di avvalersi della collaborazione di ESPERTI, TUTOR al fine di attivare i Percorsi di formazione e approfondimento e i Laboratori formativi sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 (D.M. 219/2025);

Visto l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Dott.ssa Margherita Silvestre ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del D. Lgs. n. 165/2001;

Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del D. Lgs. n. 33/2013;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di avviare molteplici percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale fondi della Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025) rivolti al personale dell'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'apertura di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di TUTOR ed ESPERTI da individuare tra

- PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

al fine di attivare percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale fondi della Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025) rivolti al personale scolastico e si concluderanno entro il 31/12/2026

Attività	N. edizioni	ESPERTI	TUTOR	Partecipanti per edizione	Partecipanti complessivi
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	6	6	6	15	90
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti (min. 50%)	7	7	\	20	140

ATTIVITA'	Compenso orario lordo Stato (€)	Compenso orario lordo Stato (€)
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	TUTOR 34,00	ESPERTO 122,00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	\	ESPERTO 122,00

di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:

svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il di incarichi individuali di ESPERTI, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo, rivolti al personale dell'Istituto;

proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa MARGHERITA SILVESTRE

Documento firmato digitalmente