

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Infrastrutture e Trasporti



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BIANCHINI-FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Pantanelle SNC – 04019 TERRACINA (LT) – ☎ 0773724011

C.M. LTIS02800R C.F. 91181820597 SEDI: Via Roma 125 - Via Roma 116 - Via G. Leopardi, 67

e-mail: LTIS02800R@istruzione.it LTIS02800R@pec.istruzione.it

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AGLI ATTI - PRTOCCOLLO

Titolo progetto	CUP	Codice locale progetto
AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro	B54D25011530006	M4C1I2.1-2026-1745-P-64602

Importo finanziato: 49.890,40 €

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE:

- **PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO/TUTOR, al fine di attivare Percorsi di formazione e approfondimento e Laboratori formativi sul campo sull'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, nell'ambito del progetto "AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro".

Progetto decreto Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

A. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (rivolto ai docenti);

B. Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti.

Chi può candidarsi	Per quali attività
Personale interno deputato alla formazione del personale scolastico dell'I.I.S. Bianchini-Filosì in possesso dei requisiti di cui all'art. 3.	Esperto per i Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA e/o per i Laboratori formativi sul campo (max 2 moduli a candidato).

	Tutor per i Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA
Entro quando	7 giorni dalla pubblicazione del presente Avviso all'Albo online-Amm.TRASP.SITO
Come candidarsi	Documenti allegati + CV + documento d'identità, a: LTIS02800R@istruzione.it, oggetto : "CANDIDATURA AVVISO ESPERTO \TUTOR Percorsi formativi PNRR – Progetto AI-HUB". 'CANDIDATURA AVVISO ESPERTO – Laboratori formativi PNRR – Progetto AI-HUB".
Compenso orario ESPERTO	122,00 € (Percorsi di formazione) / 122,00 € (Laboratori sul campo), lordo Stato.
Compenso orario TUTOR (Percorsi di formazione)	€ 34,00/ora lordo Stato, secondo quanto previsto dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023.
Contatti	Dott.ssa Margherita Silvestre, Dirigente Scolastico – LTIS02800R@istruzione.it – tel. 0773724011.

N. FIGURE RICHIESTE

PERCORSI	DOCENTE ESPERTI	DOCENTE TUTOR
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	6	6

PERCORSI	DOCENTE ESPERTI
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti (min. 50%)	7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", in vigore dal 17-11-2018;

Visti il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

Visto che il Programma Annuale 2026 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Vista la linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola", finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU, che promuove una serie di azioni per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola, per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 (D.M. 219/2025);

Visto il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

Considerato che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

Rilevato che l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

Considerato che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

Rilevata la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 “Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto “AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello” in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo e secondo ciclo;

Considerato che con il citato avviso prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PNRR;

Visto che il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola (D.M. 219/2025), ha ricevuto un'assegnazione pari a € 49.890,40;



Visto il codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64602 – CUP: B54D25011530006, dal titolo “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro”;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

Visto il Programma Annuale 2026;

Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR ;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in variazione al bilancio dell'importo di € 49.890,40, Protocollo 0015078/2026 del 13/07/2026

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro” (Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64602 – CUP B54D25011530006), di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e di TUTOR , al fine di attivare i Percorsi di formazione e approfondimento e di Esperti per la realizzazione dei Laboratori formativi sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 (D.M. 219/2025);

Visto l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Dott.ssa Margherita Silvestre ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del D. Lgs. n. 165/2001;

Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del D. Lgs. n. 33/2013;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 0015480/2026 del 28/07/2026 di avvio della procedura interna per la selezione di docenti ESPERTI \TUTOR per i Percorsi di formazione sulla Intelligenza Artificiale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”

DISPONE

il presente avviso interno per la selezione di docenti ESPERTI e di TUTOR per la realizzazione dei Percorsi di formazione e approfondimento e di Esperti per la realizzazione dei Laboratori formativi sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 (D.M. 219/2025);

nell'ambito del progetto “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro” (Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64602 – CUP B54D25011530006), articolato nelle seguenti attività:

Attività	N. edizioni	ESPERTI	TUTOR	Partecipanti per edizione	Partecipanti complessivi	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	6	6	6	15	90	23.587,20 €

Attività	N. edizioni	ESPERTI	Partecipanti per edizione	Partecipanti complessivi	Importo totale
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti (min. 50%)	7	7	20	140	26.303,20 €

Articolo 1 – Attività dell'Esperto

Le figure di Esperto selezionate saranno impegnate, in relazione al modulo/ai moduli per cui risulteranno assegnatarie, nelle seguenti attività:

- Svolgere il ruolo di figura professionale ESPERTO nell'ambito dei Percorsi di formazione e approfondimento e/o dei Laboratori formativi sul campo sull'intelligenza artificiale;
- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative dei destinatari;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per l'eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare, durante il percorso, valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi e alimentare la piattaforma di gestione progetti PNRR;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno/partecipante.

Articolo 2 – Compiti del Tutor (solo per i Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica)

- annotare nel registro on line le presenze dei corsisti, dell'esperto e la propria presenza, indicando l'orario di inizio e fine delle attività;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e/o suo delegato per il monitoraggio e la valutazione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti;
- supportare il reclutamento dei corsisti e monitorarne la frequenza;
- implementare e aggiornare la piattaforma FUTURA per le attività di competenza;
- curare l'alimentazione della piattaforma di monitoraggio;
- redigere relazioni periodiche concordate con il docente Esperto;
- predisporre una relazione finale sulle attività svolte. predisporre il time sheet delle attività svolte



Modalità di erogazione e struttura dei percorsi:

I Percorsi saranno erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Articolo 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale docente interno all'istituzione scolastica
- Formare figure di sistema — come animatori digitali, team per l'innovazione e docenti esperti — per progettare, condurre e valutare percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale rivolti ai propri colleghi con riferimento al nuovo Syllabus ICDL Intelligenza artificiale (AI Literacy).

I percorsi dovranno avere ad oggetto i seguenti argomenti:

- introduzione all'IA e principi etici nella didattica;
- fondamenti e le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale” : potenzialità , limiti e rischi.
- l'Intelligenza Artificiale e le competenze DigCompEdu
- utilizzo di strumenti AI per l'organizzazione scolastica e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- strategie di valutazione digitale e analisi dei dati di apprendimento;
- progettazione di attività didattiche integrate con AI;
- metodologie collaborative e didattica inclusiva supportata da AI.
- strumenti avanzati di IA;
- progettazione di workshop interni alla scuola;
- metodologie di mentoring digitale per supportare altri docenti.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (di seguito, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di incompatibilità, ovvero, ove sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentirne l'adeguata valutazione;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano titolo accademico o di studio – laurea quinquennale o quadriennale del vecchio ordinamento – attinente all'ambito professionale del presente Avviso, coerente con le tematiche progettuali (intelligenza artificiale, tecnologie digitali, discipline pedagogiche o scientifico-tecnologiche);

- non ricoprano, nell'ambito del medesimo progetto, ruoli o incarichi incompatibili con quello di Esperto (es. componente della Commissione di valutazione di cui al successivo art. 8), né si trovino in situazioni di cumulo di incarichi non consentite dalla normativa vigente.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti attestano il possesso dei requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5– Criteri di selezione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione avverrà sulla base della valutazione dei titoli culturali, di certificazione e professionali coerenti con lo specifico settore di concorso, secondo la seguente ripartizione:

A. Istruzione e formazione nello specifico settore

A1. Laurea magistrale / Vecchio ordinamento (attinente alla selezione come da requisito di ammissione):

Punti 10

A2. Laurea triennale (attinente alla selezione, valutabile in alternativa al punto A1):

Punti 5

A3. Diploma di istruzione di secondo grado (valutabile in alternativa ai punti A1 e A2):

Punti 3

A4. Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post-lauream (inerenti il profilo di candidatura):

1 punto per titolo (Max. 3 punti)

A5. Corsi di formazione afferenti all'incarico (durata minima 20 ore): **1 punto per corso (Max. 5 punti)**

B. Certificazioni ottenute nello specifico settore

B1. Competenze I.C.T. certificate (riconosciute dal MIM/MIUR):

Punti 5

B2. Corsi di formazione su piattaforme telematiche:

1 punto per corso (Max. 3 punti)

C. Esperienze nello specifico settore

C1. Partecipazione ad attività formative sulla gestione dei progetti PON e PNRR: **2 punti per attività (Max. 10 punti)**

C2. Esperienze pregresse in Progetti PON e PNRR:

2 punti per esperienza (Max. 10 punti)

C3. Incarichi come membro di Commissioni e altri gruppi di lavoro: **2 punti per incarico (Max. 10 punti)**

C4. Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola negli ultimi dieci anni: **1 punto per incarico (Max. 10 punti)**

C5. Partecipazione alla stesura di PON, PNRR e bandi pubblici: **1 punto per esperienza (Max. 5 punti)**

L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre

CRITERI INDIVIDUAZIONE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FORMATORI TUTOR/ESPERTI

L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre

A1. Laurea magistrale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
		10
A2. Laurea triennale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (in alternativa al punto A1)		5
A3. Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)		3
A.4 Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, inerenti il profilo per cui si candida	Max. 3	1 punto
A.5 Corsi di formazione afferenti all'incarico (almeno 20 h)	Max 5	1 punto
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre		
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR		5 PUNTI
B.2 Corsi di formazione su piattaforme telematiche	Max. 3	1 punto
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
C1. Partecipazione ad attività formative sulla gestione dei progetti Pon e PNRR	Max 10	2 punti
C2. Esperienze in pregressi Progetti PON e PNRR	Max 10	2 punto per esperienza
C3. Incarichi come membro di Commissioni e altri gruppi di lavoro	Max 10	2 punti cad.
C4. Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola negli ultimi dieci anni	Max 10	1 punti cad.
C5. Partecipazione a stesura PON, PNRR e bandi pubblici	Max. 5	1 punti cad.

Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; per motivi organizzativi, tuttavia, ad ogni Esperto sarà attribuita la formazione per un massimo di **due** moduli. La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A ciascun docente Tutor non potranno essere assegnati più di due incarichi

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con maggiore anzianità di servizio o, in seconda istanza, all'età anagrafica minore

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.

I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica a mezzo mail.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico/contratto ed essere conclusa entro il 30/11/2026, in coerenza con la data di chiusura del progetto (31/12/2026), salvo diversa e motivata determinazione del Dirigente Scolastico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'incarico potrà essere risolto anticipatamente in caso di inadempienza, ritardo ingiustificato nello svolgimento delle attività o violazione degli obblighi previsti dal presente Avviso, previa contestazione scritta e nel rispetto del contraddittorio con l'interessato.

Articolo 7– Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dagli Esperti graverà sui costi diretti previsti per ciascuno specifico percorso formativo, secondo i seguenti compensi orari lordo Stato:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato (€)
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Esperto	122,00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Esperto	122,00

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato (€)
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Tutor	34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Per il personale si applicano tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività, previa presentazione del time sheet e della relazione finale di cui al precedente art. 1, e comunque subordinatamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte degli organi competenti.

I pagamenti sono disposti nel rispetto degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla legge 13 agosto 2010, n. 136, e successive modificazioni.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione del presente Avviso all'Albo online dell'Istituzione scolastica, esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo LTIS02800R@istruzione.it, specificando nell'oggetto della mail -

- **“CANDIDATURA AVVISO ESPERTO**- Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica ‘ ‘ **Progetto AI-HUB”**
- **“CANDIDATURA AVVISO TUTOR** - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica ‘ ‘ **Progetto AI-HUB”**
- **‘CANDIDATURA AVVISO ESPERTO** Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti’ ‘ **PNRR – Progetto AI-HUB”**

oppure consegnata a mano in busta chiusa all'Ufficio Protocollo.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine sopra indicato.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A” – che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti e l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 – dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richieste ai fini della partecipazione e/o valutabili nel settore oggetto del presente Avviso, contenente autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Cause di esclusione

Saranno escluse le candidature:

- pervenute oltre il termine previsto;
- trasmesse con modalità diverse da quelle indicate;
- prive anche di uno solo dei documenti richiesti;
- corredate da Curriculum Vitae non redatto in formato europeo;
- corredate da Curriculum Vitae privo delle dichiarazioni previste dal DPR 445/2000 e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- corredate da documento di identità scaduto o illeggibile;
- con allegati privi di firma.

Articolo 9– Commissione di valutazione

La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

I componenti della Commissione non possono candidarsi alla presente selezione e, prima dell'insediamento, dichiarano l'insussistenza di cause di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, con i candidati.

La commissione di valutazione svolgerà i compiti assegnati a titolo non oneroso.

Articolo 10 – Pubblicazione della graduatoria e reclami

Al termine dei lavori la Commissione predispone la graduatoria provvisoria degli Esperti \Tutor selezionati, che viene pubblicata sull'Albo online dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto, da presentare al Dirigente Scolastico entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, esaminati gli eventuali reclami, la graduatoria diviene definitiva e viene pubblicata con le medesime modalità. Gli incarichi sono conferiti seguendo l'ordine della graduatoria definitiva, nel limite dei moduli e delle edizioni disponibili.

Articolo 11– Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La procedura si svolge nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

L'Istituzione scolastica individua gli Esperti tra il personale interno mediante ricognizione delle disponibilità e delle competenze, in coerenza con l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per lo svolgimento di specifiche attività progettuali che richiedono competenze professionali particolari.

Articolo 12– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritte dovranno attenersi, per quanto compatibili, agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13– Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni.

Titolare del trattamento dei dati: l'Istituzione scolastica, con sede in Terracina, Via Pantanelle SNC, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: LTIS02800R@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati (RPD): **ATTILIO MILLI**

Base giuridica del trattamento: esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: i dati personali (a titolo esemplificativo nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) forniti dai Partecipanti sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati: il conferimento è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento: il trattamento è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista), cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento: i soggetti autorizzati di questo Istituto, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento.

Conservazione dei dati: i dati saranno conservati per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per cui sono raccolti, conformemente agli obblighi di legge.

Diritti degli interessati: accesso ai propri dati personali, rettifica, portabilità o cancellazione, limitazione o opposizione al trattamento (artt. 15 e ss. Reg. UE 2016/679), mediante istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento.

Diritto di reclamo: gli interessati hanno diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali (art. 77 Reg. UE 2016/679) o di adire le vie legali (art. 79 del medesimo Regolamento).

Trasferimento dei dati in Paesi terzi: i dati personali non saranno trasferiti verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Margherita Silvestre, Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale LTIS02800R@istruzione.it, tel. 0773724011.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17– Norme di rinvio e foro competente

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Per qualsiasi controversia dovesse insorgere in relazione al presente Avviso e ai conseguenti provvedimenti è competente, in via esclusiva, il Foro di Latina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Margherita Silvestre
(firmato digitalmente)*

Allegato A – Modello di candidatura;

Allegato A1 – Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Allegato A2 – Dichiarazione di insussistenza.

Allegato A3 – Dichiarazione sostitutiva di certificazione;

ALLEGATO A – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Bianchini-Filosi" di Terracina (LT)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____,

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente _____ a _____ via _____
 _____,

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____,

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO \ TUTOR per lo svolgimento dei seguenti Percorsi di formazione e approfondimento e di ESPERTO per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo, nell'ambito del progetto “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro”:

[] Docente interno in servizio presso l'I.I.S. "Bianchini-Filosi".

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella
ESPERTO – Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	
TUTOR– Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	
Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella
ESPERTO – Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:
_____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
_____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente;
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente:

- documento di identità in fotocopia;
- dichiarazione di assenza di motivi di incompatibilità (Allegato B);
- curriculum vitae.

N.B.: la domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo D.P.R. 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa, ovvero di impegnarsi ad acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche e integrazioni (Regolamento UE 2016/679), autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

Allegato A 1 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Bianchini-Filosi" di Terracina

Progetto decreto Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- Esperto
- Tutor (percorsi formativi di approfondimento)

Il sottoscritt _____ nat _____ a _____ il _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, DICHIARA di possedere i requisiti di accesso stabiliti dall'art. 5 dell'avviso e di possedere i seguenti titoli culturali e competenze specifiche

CRITERI INDIVIDUAZIONE				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FORMATORI TUTOR INTERNI/ESPERTI INTERNI ESTERNI				
Istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre				
1. Laurea magistrale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
		10		
2. Laurea triennale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (in alternativa al punto A1)		5		
3. Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)		3		
A.4 Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, inerenti il profilo per cui si candida	Max. 3	1 punto		
A.5 Corsi di formazione afferenti all'incarico (almeno 20 h)	Max 5	1 punto		
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre				
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR		5 PUNTI		
B.2 Corsi di formazione su piattaforme telematiche	Max. 3	1 punto		
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre				
1. Partecipazione ad attività formative sulla gestione dei progetti Pon e PNRR	Max 10	2 punti		
C2. Esperienze in pregressi Progetti PON e PNRR	Max 10	2 punto per esperienza		
4. Incarichi come membro di Commissioni e altri gruppi di lavoro	Max 10	2 punti cad.		
5. Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola negli ultimi dieci anni	Max 10	1 punti cad.		
C5. Partecipazione a stesura PON, PNRR e bandi pubblici	Max. 5	1 punti cad.		

Il,.....

Firma.....

ALLEGATO A2 - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di

- **Esperto**
- **Tutor** (percorsi formativi di approfondimento)

Progetto decreto Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____,

residente a _____, provincia di _____, via _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

partecipante alla selezione in qualità di Esperto nel progetto “AI-HUB: Intelligenza Artificiale Etica e Creativa per la Scuola del Futuro” di cui in oggetto,

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R.:

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame;
- che l'incarico non coinvolge interessi propri;
- che l'incarico non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, ovvero di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- che l'incarico non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente, grave inimicizia o rapporti di credito/debito significativi;
- che l'incarico non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore, agente o titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni, comitati o società di cui sia amministratore, gerente o dirigente;
- che non sussistono ulteriori ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese, fornendo il relativo consenso.

Data

Firma _____

Allegato A3 Dichiarazione sostitutiva di certificazione

Al Dirigente Scolastico Dell' IIS "Bianchini-Filosì" di Terracina (LT)

Il/la sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ (____) il _____
 residente a _____ prov. ____ in via _____
 codice fiscale _____ PEO _____ tel. _____

_____ consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- ☐ di essere nato/a a _____ (____) il _____
- ☐ di essere residente a _____ (____) via _____
- ☐ di essere cittadino italiano (oppure) _____
- ☐ di godere dei diritti civili e politici
- ☐ di essere in possesso del codice fiscale _____
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- ☐ non essere sottoposto a procedimenti penali.

Solo per docenti interni e coll. plurime

- ☐ di essere in servizio presso _____ in qualità di _____ con contratto a tempo ☐ determinato/ ☐ indeterminato;
- ☐ di non essere in situazione di "incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi" come delineato dall'art. 53 del D.lgs 30 marzo 2001 n. 165.
- ☐ di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- ☐ di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- ☐ di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
- ☐ di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data, _____

FIRMA _____